

## НАУЧНАЯ ШКОЛА АНАТОЛИЯ ИВАНОВИЧА КАВАЛЕРОВА

Наука представляет собой основную форму человеческого познания. Сегодня без научного познания невозможно существование социальной реальности. Особенно важным представляется абстрактно-философское видение мира, дающее возможность более точно заглянуть в будущее.

Важным понятием в системе научного потенциала любого государства является научное сообщество, фактически обозначающее одну из структурных единиц науки. Как правило, выделяют три группы научных сообществ: академическая наука, которая обеспечивает высокое развитие практически всех фундаментальных направлений; отраслевая наука, дающая возможность развития специализации; вузовская наука, подготавливающая кадры и вносящая свой вклад в академическую и отраслевую науку.

Перспективы науки всегда определялись перспективами ведущих научных школ. Особенно это характерно для XXI столетия, когда все отрасли мировой науки достигли больших высот, а любые научные проблемы требуют объединения усилий ученых, образования коллективов ученых.

Наука всегда была связана с философией, в тесном сотрудничестве предоставляя научную картину мира. Любое научное развитие, тем более такое мгновенное как сегодня, нуждается в философском осмыслении. В этом контексте роль научных школ трудно переоценить.

Научные школы являются основой научного сообщества, они играют особую роль в формировании научного общества, объединений усилий ряда ученых. Именно в плане консолидации труда ученых научная школа представляет особый интерес. Научные школы являются таким социальным феноменом, который позволяет решать комплекс задач научной деятельности.

Особое предназначение у философских научных школ, позволяющих заглянуть в будущее и одновременно рассматривающих проблему этических норм научной деятельности.

**Научная школа Анатолия Ивановича Кавалерова** полностью соответствует заявленным критериям.

Будучи последователем научных школ П. В. Копнина и В. И. Шинкарука, Анатолий Иванович Кавалеров создал свою школу, уделяя первостепенное внимание философии просвещения, тем самым объединив философию и образование в области передачи опыта, знаний и культуры. Этим была продолжена Кантовская традиция, рассматривающего просвещение как «выход человека из состояния своего несовершеннолетия».

Благодаря Анатолию Ивановичу Кавалерову общество обогатилось научным знанием, и пониманием таких направлений жизнедеятельности, как: философия просвещения, философия образования, история философии Украины, социальная философия, социологические проблемы быта и семьи, социологические и педагогические проблемы личности.

Являясь с 1993 года председателем Специализированного ученого совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата, а потом и доктора философских наук, Анатолий Иванович Кавалеров дал путевку в жизнь многим ученым.

Обладая многими регалиями, в числе которых звание Академика Украинской академии политических наук и Инженерной академии Украины, Анатолий Иванович Кавалеров оставался, прежде всего, Человеком, помогая всем, кто к нему обращался за помощью и советом. Он исповедовал девиз: «ЖИТЬ С РАДОСТЬЮ» и учил этому всех окружающих.

Сегодня практически нет уголка в Украине, где Анатолий Иванович Кавалеров не оставил бы своей лепты в научное и человеческое развитие.

В рамках научной школы Анатолия Ивановича Кавалерова на кафедре философии и социологии Южноукраинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского проводятся исследования ценностей и ценностных ориентаций, национальной ментальности, бытовых проблем современного социума, социально-дезадаптированной семьи, развития творческого потенциала личности.

Согласно его девизу – жизнь продолжается!

**Евгений Боринштейн**